

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地				
中央工学校		昭和51年6月1日		松田 正之		〒 114-8543 (住所) 東京都北区王子本町一丁目26番17号 (電話) 03-3906-1211				
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地				
学校法人 中央工学校		昭和39年3月27日		矢代 吉榮		〒 114-8543 (住所) 東京都北区王子本町一丁目26番17号 (電話) 03-3906-1211				
分野	認定課程名		認定学科名		専門士認定年度		高度専門士認定年度		職業実践専門課程認定年度	
工業	工業専門課程		土木建設科		平成 7(1995)年度		-		平成26(2014)年度	
学科の目的		土木、測量の建設事業に従事しようとする者として必要な知識・技術を習得させるとともに、将来1級土木施工管理技士・測量士・技術士としての技術、技能及び専門知識を習得させ、また、技術者として必要な責任感・協調性・危機管理などの技術者倫理を兼ね備えた土木技術者の育成を目的とする。								
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)		測量士補 42名、2級土木施工管理技士(一次)								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数			講義	演習	実習	実験	実技	
2	昼間	※単位時間、単位いづれかに記入			1,903 単位時間	1,062 単位時間	0 単位時間	766 単位時間	75 単位時間	0 単位時間
生徒総定員		生徒実員(A)		留學生数(生徒実員の内数)(B)		留學生割合(B/A)				
80 人		65 人		1 人		1 %				
就職等の状況		■卒業者数(C)		42 人						
		■就職希望者数(D)		35 人						
		■就職者数(E)		35 人						
		■地元就職者数(F)		21 人						
		■就職率(E/D)		100 %						
		■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		60 %						
		■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		83 %						
		■進学者数		4 人						
		■その他								
		関連分野のアルバイト数		0 人		関連分野以外の就職者数		0 人		
(令和 6 年度卒業者にに関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報)										
■主な就職先、業界等		(令和6年度卒業生)								
(株)福田組、東鉄工業(株)、岩田地崎建設(株)、東武谷内田建設(株)、(株)ガイアート、鹿島道路(株)										
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 有 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: (特非)職業教育評価機構 受審年月: 令和7年3月31日 評価結果を掲載したホームページURL URL: https://chuoko.ac.jp/ URL: https://chuoko.ac.jp/disclosure/									
当該学科のホームページURL	URL: www.chuoko.ac.jp URL: www.chuoko.ac.jp/architecture-course-design.html									
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)									
	総授業時数					1,903 単位時間				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数					516 単位時間				
	うち企業等と連携した演習の授業時数					0 単位時間				
	うち必修授業時数					1,903 単位時間				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数					516 単位時間				
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数					0 単位時間				
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)					40 単位時間				
	(B: 単位数による算定)									
	総授業時数					単位				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数					単位				
	うち企業等と連携した演習の授業時数					単位				
	うち必修授業時数					単位				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数					単位				
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数					単位				
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)					単位				
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)					11 人				
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)					1 人				
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)					0 人				
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)					0 人				
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)					0 人				
	計					12 人				
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数					0 人				

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

専門学校の目的は「職業もしくは実生活に必要な能力を育成し、又は教育の向上を図る」ことにある。本校は明治42年の設立以来一貫して工業技術教育を行う専門学校として、技術者の育成を行っているが、広く社会の要請に応じた組織的な教育を行うためには、企業等との連携は欠かせない。専門課程の教育内容に適した企業との連携により、実践的な職業教育水準の維持向上に努める。特に教科構成や実習・演習の実施、教員研修について、企業等の意見を反映させるように取り組む。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

上記基本方針に則り、校長の下に教育課程編成委員会を置き、全学科の教科構成等、実務における重要事項が該当する学科のカリキュラムに反映されているかを確認する。

指摘を受けた内容について、各教育系WGにて詳細検討を行い、改善項目を校長に報告する。校長は教育課程編成委員会委員にその旨を伝達する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種 別
松田 正之 (委員長)	中央工学校 校長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
土田 俊行 (副委員長)	中央工学校 教務部長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
米良 力 (土木・測量分野学外委員)	職業訓練法人全国建設産業教育訓練協会 富士教育訓練センター 校長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	①
吉田 照司 (機械・CAD分野学外委員)	川口機械工業協同組合 理事	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	①
滝川 満治 (土木建設科学外委員)	日清建設株式会社 執行役員・企画本部長	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	③
田代 友幸 (土木測量科学外委員)	中原建設株式会社 総務人事グループゼネラルマネージャー	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
磯 政幸 (3DCAD設計科学外委員)	川口機械工業協同組合 理事	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
大古 敦子 (工業第二教員室 学内委員)	中央工学校 工業第二教員室 主任	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
川西 浩 (工業第二教員室 学内委員)	中央工学校 工業第二教員室 教員	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
若泉 栄 (事務局)	中央工学校 教務課長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(7月、12月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年7月3日 16:00～18:00

第2回 令和6年12月4日 16:00～18:00

第1回 令和7年7月2日 16:00～18:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

[指摘事項]

- ・情報処理・実習授業について
- ・施工管理の時間数について
- ・土木実験室は充実しているのか
- ・BIM/CIMIについて

[結果]

- ・測量士補資格取得の要件でもある事から、今後も継続していく。しかし、高校までの学習内容が変わってきている事から、授業内容を検討していく必要がある。
- ・施工管理の時間数が増加した事は良いが、資格取得だけにとらわれず、技術者としての倫理を専門学校で学習させていく。
- ・土木実験室は王子校舎再編に伴い、土木実験室が手狭になった。土木を学習する上で大切な部分でもある為、改善をしていけるところは改善する。実験室は大変狭いが、環境については検討が必要である。実験の材料のふり分け際の粉塵やランマーによる突き固め試験については、実験室の配置替えや防護メガネや耳栓等で対応ができる事もある。そのため、できる事から改善をはかりたい。
- ・BIM/CIMIについては、現在講演会等を実施、学生にその必要性を知ってもらう事をしている。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実習・演習等は専門学校教育の根幹をなす重要なものである。よって、常に最新の技術を指導する必要がある、そのために学校と企業等が密接に連携した体制を築き、より実践的な職業教育となるように努める。

連携を行う企業とは、職業教育協定書(教育事業受託契約書)を取り交わし、契約の趣旨に則り実践的な職業教育を行うものとする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

上記基本方針に則り、次の項目について連携を行う。①カリキュラムの作成 ②講義及び実習の実施 ③講義・実習教材の作成 ④成績評価及び進級審議等に関する助言 ⑤その他の実習運営上に必要となる事項

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
卒業制作	卒業制作は、卒業資格認定の必要条件として、「設計計画」「設計計算書」「設計図面」「実験研究」「論文」などを制作し、土木建設科の課程を修了する最終段階における専門教科の学習到達度、技術的な処理能力、応用能力などについて、企業の講師の指導により、総合的に身に付けることができる。	中日本ハイウェイ・エンジニアリング東京株式会社
土木概論	土木は、我々の社会基盤や生活環境を支える重要な分野であることを学び、地震対策、環境保全、地球資源の有効利用など土木工学の全体像を把握することができるようになる	岩田地崎建設株式会社
測量学概論	測量業界に従事する者として必要な知識・技術を習得させることを目指し、測量に関する各科目の基本的な事項を確実に習得させると共に、規律、協調、責任、安全、能率等の総合的な対応能力の教育訓練を目的とする。この科目は、専門科目の各論の導入部として、測量の基礎、基準点から地図の調整及び編集までの概論を習得することと、測量の歴史、地球の形状及び世界標準、基準の知識の習得を目標とする。	株式会社 八州
応用測量	「公共測量作業規程の準則」の応用測量に関する部分を理解し、実践できる能力を養うことができ、基本的な分野の測量を組合せた技法と、それらの基礎知識を応用して行う測量技術を習得することができるようになる。路線計画に必要な中心測量、縦断測量、横断測量、平面測量及び用地測量や河川工事の計画及び維持管理等に必要な測量が実施できるようになる。	株式会社 セリオス 東日本支社
コンクリート工学	鉄筋コンクリート構造物の設計法と安全照査式の考え方を理解する。曲げ破壊・せん断破壊・付着割裂破壊・疲労破壊等の破壊のメカニズムを図解により理解させる。コンクリート構造物の設計では、梁部材、柱部材、版部材に大別される。それぞれの演習問題では、数値を代入するだけではなく、構造力学からその照査式の意味を理解させることを目標とする。	川田建設株式会社

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 教員研修規程 第1条にて、「教育職にある者の研修について定め、教育職として高度な専門能力の修得と資質の向上に資することにより、本校の教育水準の向上に寄与することを目的とする。」としている。 また、第5条にて、「教員は各自が担当する授業の専門分野に応じ、企業との連携の上で、高度化、多様化する理論及び新技術等について研修に努めなければならない」と定めている。		
(2)研修等の実績		
①専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	「標準貫入試験の試験方法及びボーリングマシンの操作について知識を深める」	連携企業等: 東邦地下工機株式会社
期間:	令和6年4月1日(月)～令和7年3月31日(月)	対象: 授業担当者(上野陽太)
内容	標準貫入試験の歴史や試験方法及び試験データの活用方法について理解を深める。	
研修名:	「合材品質試験研修」	連携企業等: 東瀝青建設株式会社
期間:	令和6年6月26日(水)～令和6年9月30日(月)	対象: 授業担当者(服部日向)
内容	合材の品質検査や製造された合材の分析及び各種アスファルト試験を実施し、品質管理を行い、合材についての知識を深める。	
研修名:	「教員教職課程研修会」	連携企業等: (公社)東京都専修学校各種学校協会
期間:	令和6年6月14日(金)～令和6年11月15日(金)	対象: 服部日向
内容	専門学校における職業教育、専門学校の制度、教職員論、専門学校の社会的位置づけ及び教育指導技術について	
(3)研修等の計画		
①専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	多摩川洪水における地形地質を考慮した破堤要因と判決内容の分析	連携企業等: 常陽建設株式会社
期間:	令和7年4月1日(火)～令和8年3月31日(火)	対象: 大古 敦子
内容	水害の被害と國の管理計画について判決文から分析を行い、堤防管理のあり方について考察する	
研修名:	測量科の授業内容へのGNSS測量導入についての考察	連携企業等: ビック測量株式会社
期間:	令和7年4月1日(火)～令和8年3月31日(火)	対象: 嶋崎 晃平
内容	昼間部測量科ではGNSS測量に関する授業が少ない。今後の授業内容にGNSS測量を取り込む為の検証をする	
研修名:	コンクリート実験の問題究明②	連携企業等: 株式会社ネクスコ・エンジニアリング新潟
期間:	令和7年4月1日(火)～令和8年3月31日(火)	対象: 服部 日向
内容	コンクリート実験における影響因子を考慮した実験を行う	
研修名:	土木建設分野の学校における安全教育の現状と課題	連携企業等: 川田建設株式会社
期間:	令和7年4月1日(火)～令和8年3月31日(火)	対象: 上中 正好
内容	我が国の労働災害の発生は現場計経験の少ない管理者の増加によるものである。教育面の観点から安全意識の高い学生を輩出する教育機関の課題と対策を検討する	

②指導力の修得・向上のための研修等

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学生が質の高い実践的な職業教育を享受できるよう、学校運営の改善と発展を目指すため、中央工学校運営指針に則り自己評価を実施する。実践的な職業教育を目的とした、自らの教育活動その他の学校運営について、社会のニーズを踏まえた目指すべき目標を設定し、その達成の適切さ等について評価を行うことが目的となる。また、卒業生・企業・業界団体等の学校関係者を選任し、自己評価結果についての改善に向けた専門的な助言を受け、組織的・継続的な改善を図る。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	①教育理念・目的・人材育成像は定められているか ②学校における職業教育の特色はあるか ③社会のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか ④教育目標・人材育成像・特色・将来構想などが、学生・保護者・関係業界等に周知されているか ⑤教育目標・人材育成像・特色は、業界のニーズに対応している
(2)学校運営	①目的等に沿った運営方針が策定されているか ②運営方針に沿った事業計画が策定されているか ③各規程等は整備されているか ④地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか ⑤教育活動に対する情報公開が適切になされているか ⑥情報システム化等により業務の効率化が図られているか
(3)教育活動	①教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか ②各学科のカリキュラムは体系的に編成されているか ③授業評価の実施体制はあるか ④関連分野の企業等の連携により、カリキュラムの編成・見直し等が行われているか ⑤成績評価及び進級・卒業判定の基準は明確になっているか ⑥教員資質向上の為の研修が行われているか
(4)学修成果	①就職率の向上が図られているか ②資格取得率の向上が図られているか ③卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか
(5)学生支援	①進路に関する支援体制は整備されているか ②学生相談に関する体制は整備されているか ③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか ④学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか ⑥保護者と適切に連携しているか
(6)教育環境	①施設・設備は、教育上の必要性に充分対応できるよう整備されているか ②実習施設・インターンシップ等について充分整備されているか ③防災に対する体制は整備されているか
(7)学生の受入れ募集	①学生募集活動は適正に行われているか ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか ③学納金は妥当なものになっているか
(8)財務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか ③財務について会計監査が適正に行われているか ④財務情報公開の体制整備はできているか
(9)法令等の遵守	①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか ②個人情報に関し、その保護の為の対策がとられているか ③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか ④自己評価結果を公開しているか
(10)社会貢献・地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか ②学生のボランティア活動を奨励しているか ③地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか
(11)国際交流	①留学生の受入れについて戦略を持って行っているか ②留学生の受入れ・在籍管理等について適切な手続きがとられているか ③留学生の学習支援について適切な体制が整備されているか

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

令和6年度における学校運営について、自己評価結果の報告を受け学校関係者として評価を行った結果、新たに改善された項目や一部検討を要する課題も見受けられた。引き続き、学生が質の高い教育を享受できるよう学校運営の改善に努めてほしい。

最後に、各学校関係者評価委員の意見を鑑みても、概ね適切な評価であると総括する。学校関係者評価委員による自己評価項目に対する意見を取り纏めた。今後の改善の参考として欲しい。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
石沢 健樹	横河東亜工業株式会社	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	企業等委員
篠原 英次	大和原工事株式会社	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	企業等委員
渡邊 幸広	信和測量株式会社	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	企業等委員
水野 昭洋	株式会社テイル	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	企業等委員
脊板 幸子	株式会社五十嵐商会	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	企業等委員
小栗 孝康	中央工学校 同窓会 相談役	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	卒業生
小林 克哉	東京都立高等学校 副校長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	教育関係者
井上 幸子	保護者	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	保護者
鈴木 健一	岸町一丁目町会	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	地域住民

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・) 広報誌等の刊行物・その他()

URL: <https://chuoko.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月1日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校には平成19年10月に発足した中央工学校人材育成後援会がある。主要行事として定例役員会(9月)・定例総会(10月)・新年講演会(1月)が行われるが、その際校長から学校概要・運営指針等を報告し、実務教育及び教員研修における連携について依頼する。

また、各学期の節目となる時期を定め、各教育系による分科会を行い、関連する企業等及び外部講師への情報公開を行い、意見聴取と必要な改善を行う。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	①建学の目的 ②基本的運営方針 ③重点管理指針
(2)各学科等の教育	①具体的方策 ②各学科の重点管理項目 ③外部に対する情報公開
(3)教職員	①教員資質の向上のため教員研修の充実 ・新入職員研修 ・中堅教職員研修 ・教員研修 ・留学生指導勉強会 ・教職課程研修会 ・校外研修
(4)キャリア教育・実践的職業教育	①実技・実習を中心とした職業教育への取り組み ②総合建設実習、総合測量実習による屋外実習 ③企業等と連携した校内実習
(5)様々な教育活動・教育環境	①学生満足度の向上 ・卒業生アンケート ・学生による授業評価 ・成績概況 ②資格取得支援 ③外部に対する情報公開
(6)学生の生活支援	①飛鳥祭・新入生歓迎イベントを中心とした楽しい学校づくり ②クラブ・同好会運営委員会によるクラブ活動 ③指導主事を中心とした生活指導 ④進学を含んだ適正な進路指導
(7)学生納付金・修学支援	募集要項・パンフレット・ホームページにて公開
(8)学校の財務	ホームページにて公開
(9)学校評価	①自己評価書・公表 ②学校関係者評価・公表
(10)国際連携の状況	
(11)その他	①保護者との連携 ②専門学校との連携 ③教育機関との連携 ④防災対策の整備 ⑤個人情報の保護

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・) 広報誌等の刊行物・その他()

URL: <https://chuoko.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年7月1日

授業科目等の概要

(工業専門課程 土木建設科)																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当 年次・学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
1	○		数学	変数及び多変数の実数値関数について、極限、連続、微分法の基礎的理論を系統的に詳述する。 数値計算の基礎を身につけ、微積分や線形代数が記述されている教科書の内容が理解できるようになることを目標とする。	1通	60		○			○				○	
2	○		数学	測量の理論を数学的に取扱う基本を理解し、測量結果を統計学的に処理できるようになるとともに、測量の正確さ、精度を得るために必要な知識・応用能力を身に着けるようになる。統計の基本的な考え方、数値データの統計的活用の理論と方法を解説する。特に、ばらつきのあるデータをまとめることと、分布と精度という視点を持てるようになることを目指す。分布の特徴を数値で表すことの意味を理解させる。標準偏差を解説し、特に、標準偏差の活用として、正規分布と1シグマ、2シグマ、3シグマの法則との関係が理解できるように指導する。	2通	60		○			○				○	
3	○		土木概論	土木は、我々の社会基盤や生活環境を支える重要な分野であることを学び、地震対策、環境保全、地球資源の有効利用など土木工学の全体像を把握することができるようになる。	1前	15		○			○				○	○
4	○		情報処理	建設関連の設計計算・積算等の業務においてシステム機器に順応できるようコンピュータの基礎を学び、コンピュータを使用したワープロ及び表計算等を幅広く学習し、今後の進級制作及び卒業研究等の図面及び計算書作成に十分活用できる能力を身に付けるようになる。	1前	15		○			○				○	
5	○		合宿研修	合宿研修を通して、集団規律の重要性を認識し、時間厳守・整理整頓を心がけるとともに、協調性を重んずる心構えと態度を養う事ができるようになる。	1年	36				○		○	○			
6	○		合宿研修	1年次の体験をもとに、規律の重要性を認識し、自主性・積極性を生かした良識ある行動を重んずる心構えと態度を養う事ができるようになる。	2年	36				○		○	○			

7	○		法規	立法趣旨や法体系を理解し、その個々の条文の解釈を深め、法の意義、用語、条文解釈を理解し法の正しい概念を習得することができる。また、測量作業(事業)の手続きと、その運用方法についての基本的事項を理解することができる。	1 前	30		○			○			○	
8	○		測量学概論	測量業界に従事する者として必要な知識・技術を習得させることを目指し、測量に関する各科目の基本的な事項を確実に習得させると共に、規律、協調、責任、安全、能率等の総合的な対応能力の教育訓練を目的とする。この科目は、専門科目の各論の導入部として、測量の基礎、基準点から地図の調整及び編集までの概論を習得すること、測量の歴史、地球の形状及び世界標準、基準の知識の習得を目標とする。	1 前	45		○			○			○	○
9	○		基準点測量	基準点測量の原理原則を習得させ、将来、測量の有資格者として作業規程の準則の内容を理解し、それに適合した測量作業ができることを目標とする。	1 通	120		○			○		○		
10	○		水準測量	水準測量の原理原則を習得させ、将来、測量の有資格者として作業規程の準則の内容を理解し、それに適合した測量作業ができることを目標とする。	1 前	30		○			○			○	
11	○		地形測量	国土地理院の「作業規程の準則」の地形測量に関する条項を手順書として、技術的な手法を理解し実践できる能力を育成する。内容として、地形測量のための基準点測量、地形測量、細部測量、編集、品質管理について教育訓練し、各作業工程別に技術の習得を目標とする。	1 後	60		○			○			○	○
12	○		写真測量	測量業界に従事する者として、必要な知識・技術を習得させることを目指し測量に関する各科目の基本的な事項を確実に習得させるとともに、規律、協調、責任、安全、能率等の総合的な対応能力の教育訓練を目的とする。国土地理院の「作業規程の準則」の写真測量に関する各条項及び中央工学校(写真測量)を手順書として、技術的な手法を理解し実践できることを目標とする。	2 後	60		○			○			○	○
13	○		地図編集	土地に関する情報提供をするためのものとして地図における一般知識を習得し、約束ごとに基づいている地図について基礎を習得できるようになる。	2 後	45		○			○			○	

14	○		応用測量	「公共測量作業規程の準則」の応用測量に関する部分を理解し、実践できる能力を養うことができ、基本的な分野の測量を組合せた技法と、それらの基礎知識を応用して行う測量技術を習得することができるようになる。路線計画に必要な中心測量、縦断測量、横断測量、平面測量及び用地測量や河川工事の計画及び維持管理等に必要な測量が実施できるようになる。	1 後	60		○			○			○	○
15	○		情報処理実習	建設関連の設計計算・積算等の業務においてシステム機器に順応できるようコンピュータの基礎を学び、コンピュータを使用したワープロ及び表計算等を幅広く学習し、今後の進級制作及び卒業研究等の図面及び計算書作成に十分活用できる能力を身に付けることができる。	1 前	30				○	○			○	
16	○		基準点測量実習	「公共測量作業規程の準則」の基準点測量とGNSS測量に関する部分を理解し、実践できる能力を養うことができる。実務に即した作業を通して、トータルステーションの取扱法、整準、致心、視準、読定、記帳などについて学習させ、測量成果を得るまでの一連の工程を体得できる。GNSS測量の観測計画から計算結果の整理まで、一連の処理内容ができるようになる。	1 通	120				○	○	○	○	○	○
17	○		水準測量実習	「公共測量作業規程の準則」の水準測量に関する部分を理解し、実践できる能力を養成する。 レベル及び標尺の取扱法、点検調整、整準、視準、読定、記帳等の基本的な内容や平均計算等、標準的な公共測量作業規程に準じた測量成果を得られるようになる。	1 前	30				○	○	○	○	○	
18	○		地形測量実習	「公共測量作業規程の準則」の地形測量に関する部分を理解し、実践できる能力を養うことができる。 数値地形測量の原理と測量法について専門科目と共に理解することにより、計画、選点、観測、成果まとめまでの一連の作業内容ができるようになる。	1 後	60				○	○	○	○	○	○
19	○		写真測量実習	「公共測量作業規程の準則」の写真測量に関する部分を理解し、実践できる能力を養うことができる。 空中写真の肉眼実体視を習熟させるとともに、国土基本図図式に基づいた現地調査を実施した上で、図化素図、編集素図、地形図原図、数値地形図の作成を通して、一連の処理内容ができるようになる。	2 後	60				○	○		○		
20	○		地図編集実習	地図一般の知識を習得し、鉛筆・着墨等による製図の技術、地図投影における各種図法など、製図の基礎を習得できるようになる。	2 後	45				○	○		○		

21	○		応用測量実習	「公共測量作業規程の準則」の応用測量に関する部分を理解し、実践できる能力を身に付け、曲線設置に必要な計算を理解し、中心線測量、縦横断測量、路線平面図、縦横断面図の作成、土量計算をできるようになる。	1 後	60				○	○	○						
22	○		構造力学	鉄筋コンクリート構造物の設計法と安全照査式の考え方を理解する。曲げ破壊・せん断破壊・付着割裂破壊・疲労破壊等の破壊のメカニズムを図解により理解させる。コンクリート構造物の設計では、梁部材、柱部材、版部材に大別される。それぞれの演習問題では、数値を代入するだけでなく、構造力学からその照査式の意味を理解させることを目標とする。	1 前	30		○			○						○	
23	○		水理学	水理学は主として水の静止状態、および動水に伴う諸現象や運動を対象とし、実験などを通して流れの特性を表す基礎方程式や物理法則を導き、実地における応用分野「水工学」を専攻する際の基礎を学修する。水理学が我々を取り巻く生活、環境、防災に深く関わっていることを理解し、演習問題を多用することにより解決能力を養い水工学に関する実用的な諸問題に対応できる技術的能力を高めることに力点をおく。	1 前	30		○			○						○	
24	○		地盤工学	地盤や地質及びボーリングマシンの仕組、部品、組立・解体、収納、及び運搬車についてその全容を理解する。実習や演習を中心に学び、地盤調査について計画、実施、データのまとめ評価を行う。	1 前	30		○			○						○	○
25	○		鋼構造学	橋梁の種類、主要構造部の基礎知識、使用材料の性質・強度、橋の設計荷重、高力ボルトの接合方法、溶接接合の種類と計算、鋼材の継手設計等について学び、簡単な橋梁の設計が習得できる。各種の橋梁を分類し、多くの実例により、橋梁の構成、名称を理解し、材料強度と許容応力度を十分に理解できる。	2 前	30		○			○						○	
26	○		道路交通工学	道路技術者として必要な実務的な基礎能力を身に付け、道路の計画・調査設計・施工・維持管理等の関連を習得することができる。道路の設計施工に当たっては、的確な処理判断能力を習得し実務に役立たせ、土木施工管理技士資格試験合格を目指す。	2 前	30		○			○						○	○
27	○		環境衛生工学	都市基盤施設である下水道の役割とその歴史及び法的位置づけを理解した上で下水道計画・設計を修得する。下水道事業の計画・設計業務に携わる際、円滑に実務を担当するための数的処理を中心とする基礎技術を履修する。	2 前	30		○			○						○	

28	○		土木施工管理	一般建設業の「専任技術者」及び工事現場の「主任技術者」になるために必要である、2級土木施工管理技術検定の試験に合格し、国家資格である「2級土木施工管理技士」となることを目的とする。また、土木技術者としての倫理や専門用語を学び、練習問題や過去問題等の受験対策を実施することで、土木施工管理技士として必要な知識を習得し、国家試験の合格圏に到達する。	1 後	30	○		○		○	
29	○		土木施工管理	一般建設業の「専任技術者」及び工事現場の「主任技術者」になるために必要である、2級土木施工管理技術検定の試験に合格し、国家資格である「2級土木施工管理技士」となることを目的とする。また、土木技術者としての倫理や専門用語を学び、練習問題や過去問題等の受験対策を実施することで、土木施工管理技士として必要な知識を習得し、国家試験の合格圏に到達する。	2 前	45	○		○		○	
30	○		河川流域環境工学	河川および流域（都市を含む流域圏）の諸課題について広く学修し、総合治水対策や流域圏と都市の再生、マネジメント等の対応についての専門的・技術的能力を高める。河川と地形学、河川水文学、総合治水、河川構造物、河川の自然環境保全、地球の温暖化、都市洪水、河川と都市景観など多面的に指導する。	2 前	30	○		○		○	
31	○		土木材料学	コンクリート及びモルタルの配合計算、練混ぜ、打込み、仕上げについての注意事項について解説する。特に良いコンクリート及びモルタルの練混ぜ、その品質確認方法を理解させる。また、土木施工管理の問題との関連した講義を行うことで、解答への考え方を理解させる。特にコンクリートおよびモルタル施工は初期欠陥を起こさないことである。このような施工の何故を理解させることを目標とする。	2 前	15	○		○		○	
32	○		コンクリート工学	鉄筋コンクリート構造物の設計法と安全照査式の考え方を理解する。曲げ破壊・せん断破壊・付着割裂破壊・疲労破壊等の破壊のメカニズムを図解により理解させる。コンクリート構造物の設計では、梁部材、柱部材、版部材に大別される。それぞれの演習問題では、数値を代入するだけでなく、構造力学からその照査式の意味を理解させることを目標とする。	2 前	30	○		○		○	○
33	○		建設積算学	建設事業を合理的に進める「建設マネジメントの基礎知識」を学び、その後建設事業費を算出する積算方法を学び、身につける。また、建設業におけるマネジメントと土木工事積算を学び、演習問題を通して、土木技術者として必要な知識を習得する。	2 前	30	○		○		○	○

34	○		地質学	地質及び地下水汚染の本質を理解し、その調査方法と対策を習得し、土木技術としての知識を深める。 地質や地下水汚染の実態と対策などの現状を事例から理解することができる。	2 後	30	○		○			○	○	
35	○		土木CAD	設計製図の基礎的な知識とCADでの作図技術を身に着け、理解する。 また、土木分野の製図に関する基礎的な知識と設計図等を正確に読み取り、正しく、速く、美しく図面を作成する能力を身に付け、CAD製図を通して構造物の種類と機能、設計図を正確に読み取り、把握する能力も身に付ける。	1 通	75			○	○		○	○	
36	○		土木実験	基礎学修としての土、アスファルト等の物理的性質を知り、土の応用実験、土木開発工事における各実験についての方法、データ整理方法を体得する。 実験の目的意義を十分に認識し、必要とされるデータの精度を修得し、実験成果を取りまとめることができる。	1 後	30			○	○		○	○	
37	○		土木実験	基礎学修としての骨材、セメントの物理的性質を知り、コンクリート実験に関する実験をはじめ、土木開発工事における各実験についての方法、データ整理方法を体得することができ、実験の目的意義を十分に認識し、必要とされるデータの精度を得ることができる。	2 前	45			○	○		○	○	
38	○		地盤調査実習	地盤や地質、ボーリングマシンの仕組や部品についてその全容を理解する。 実習や演習を中心に学び、地盤調査について計画、実施や調査結果のデータをまとめ、評価を行うことができるようになる。	2 前	45			○	○		○	○	○
39	○		卒業制作	道路専攻は、卒業資格認定の必要条件として、「設計計画」「設計計算書」「設計図面」「実験研究」「論文」などを制作し、土木建設科の課程を修了する最終段階における専門教科の学習到達度、技術的な処理能力、応用能力などについて総合的に身に付けることができる。下水専攻は、市街地で行われる土木工事の中でも、最も標準的な下水道（開削工事）の設計を通じて現場での占用計画から施工に必要な仮設材選定方法などを学ばせる。設計箇所として、学校前の道路に各個人のテーマ管渠勾配を与え、図面・数量・設計書までを完成させる。	2 通	165			○	○			○	○
40	○		総合建設実習	「足場専攻」、「地盤調査専攻」、「下水道施工専攻」の3分野あり、将来、自分が従事する分野の知識と技術を学習する。 設計・施工・管理までができるようになる。	2 前	<36 >			○		○	○	○	○

41	○			実務研修	実社会において建設関係の実務について体験・研修し、併せて学校においては学ぶことのできない社会の規律・規則等を体得する。 第2学年の夏季休暇中に全員履修を原則に実務研修を修了できるようにする。	2 前	<40 >					○		○				
42	○			総合測量実習 (基準点測量)	学習において習得した基準点測量の基礎的な「知識」・「理論」を、実際に業務に即した合宿形式の実習で体験する事ができ、知識と技術の確認を行う事ができるようになる。	1 前	<45 >					○		○	○			
合計						42	科目	1903 単位 (単位時間)										

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
履修すべき所定の全科目に合格すると共に、所定の卒業作品を提出し、これに合格する。また、履修期間の出席日数が規定の出席率以上であること。		1 学年の学期区分	2 期
履修方法： 本校で定める授業カレンダーおよび、学科・クラスごとの時間割に則り履修する。		1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。